

A2-02 · TRACK A2

계좌와 결제의 기초

현금·계좌·카드·간편결제는 어떻게 이어질까요

자료 활동지 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 가상자료 판독과 판단 기록

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

활동 원칙과 상황 읽기

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

가상 결제 카드 네 장을 돈의 출발점과 기록 위치에 연결합니다.

- 실제 개인정보 대신 가상 이름·금액·상황만 사용합니다.
- 결론을 먼저 쓰지 말고 자료에서 확인한 단서를 표시합니다.
- 모르면 추측하지 않고 '추가 확인 필요'라고 적습니다.

PART 02

활동 순서와 근거 찾기

- 1 현금·카드·간편결제의 가상 돈 이동 카드를 올바른 순서로 배열하세요.
- 2 수행 근거: 결제수단 구분
- 3 수행 근거: 계좌·이용대금 연결
- 4 수행 근거: 기록 위치 설명

근거 메모

확인한 정보	
아직 모르는 정보	
확인할 공식 경로	

PART 03

판단 기록

각 항목에는 결론만 쓰지 말고, 가상자료에서 확인한 근거와 다음 행동을 함께 적습니다.

기록 항목	내 판단과 근거
가상 상황의 신호	
내 판단과 이유	
결제수단 구분	
계좌·이용대금 연결	
기록 위치 설명	

PART 04

검토하고 다시 하기

처음 쓴 답을 지우기보다 다른 색으로 고쳐, 판단이 어떻게 달라졌는지 보이게 합니다.

빠뜨린 정보	
내 판단을 바꿀 조건	
도움을 요청할 사람·기관	
오늘부터 할 한 행동	가상 결제 하나의 '돈이 나오는 곳-기록되는 곳'을 화살표로 잇습니다.